silence ou même)] [(non - ... / chef - ... / ... - dit) (mal ou trop ou d'oeuvre ou lieu)] Série Expressions - Adjec ui complète les 3 EXPRESSIONS ? » [(... modèle / ... du mois / ... de banque) (père ou top ou employé ou bille ntier / ... à pointe) (chef ou casque ou guidon ou livre)] [(... d'assaut / ... de carnaval / ... à voile) (char 1 (garder le ... / réduire au ... / imposer le ... / ^{(III})

Motsetete

d'oeuvre ou lieu)] Série Ex de banque) (père ou topo ssaut / ... de carnaval / silence ou même)] [(nor ui complète les 3 EXPRES] intier / ... à pointe) (ch] [(garder le ... / rédui d'oeuvre ou lieu)] Série à de banque) (père ou topo

i complète les 3 EXPRESSIONS ? itier / ... à pointe) (chef ou ca [(garder le ... / réduire au ... loeuvre ou lieu)] Série Express le banque) (père ou top ou em saut / ... de carnaval / ... à vo ilence ou même)] [(non - ... i complète les 3 EXPRESSION!

ntier / ... à pointe) (chef ou] [(garder le ... / réduire au d'oeuvre ou lleu)] Série Expre

de banque) (pere ou top ou en ssaut / ... de carnaval / ... à vo silence ou même)] [(non - ... / ul complète les 3 EXPRESSIONS ntier / ... à pointe) (chef ou c] [(garder le ... / réduire au l'oeuvre ou lieu)] Série Express de banque) (père ou top ou en ssaut / ... de carnaval / ... à vo silence ou même)] (non - ... /

ui complète les 3 EXPRESSIONS ? intier / ... à pointe) (chef ou ca)] [(garder le ... / réduire au .. d'oeuvre ou lieu)] Série Express

ale banque) (pere ou top ou e ssaut / ... à carnaval / ... à silence ou même)] [(non nque du mot : Série Expression e) (père ou top ou employé c de carnaval / ... à voile) (ct u même)] ((non che) (ct)

éte les 3 EXPRESSIONS ? » [(... m .. à pointe) (chef ou casque ou g er le ... / réduire au ... / impose ou lieu)] Série Expressions – Adje e) (père ou top ou employé ou b

de carnaval / ... à volle) (char u même)] [(non - ... / chef - .. ète les 3 EXPRESSIONS ? » [(...

Manques (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 point Manques (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casque)] [(garder le ... 4 re Manques (char ou fusil ou casques (char ou fusil o

volle) (char ou marin ou fusil ou casque)] ((garder le ... / COMPCéHENSiON

loyé ou billet)] [(... de moto / ... de chantier / ... à point e) (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... / ré leuvre :: lieu)] Série RECTURE:: FLASH haval ne)] [

Version 3

mployé ou billet)] [[... de moto / ... de chantier / ... à pointe) (ch voile) (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... / réduire i / thef - ... / ... - dit) (mal ou trop ou d'œuvre ou lieu)] Série Ex FLUENCE (III VERBALE u casque)] [(and the series of the

CatégoriSation

SSIONS ? » [(... modèle / ... du m... / ... de banque) (père ou top ou employé ou billet)] [(... hef ou casque ou guidon ou livre)] [(... d'assaut / ... de carnaval / ... à voile) (char ou marin lire au ... / imposer le ...) (lit ou problème ou silence ou même)] [(non - ... / chef - ... / ... - o

MANUEL D'UTILISATION



Mots de tête Version 3

Mots de tête version 3 comprend 5 modules [Manque du mot] / [Compréhension] / [Lecture Flash] / [Fluence] / [Catégorisation]

qui permettent, d'une manière générale, de présenter un mot, une phrase ou un texte à lire (fixe ou flash) suivi d'une ou de plusieurs questions auxquelles le patient doit répondre avec ou sans l'aide des différents facilitateurs. Le principe est particulièrement motivant et stimulant. Le contenu est adapté aux patients pour procurer des séances de travail à la fois agréables et efficaces.



Editions Créasoft

Sarl au capital de 377 272 € inscrite au R.C.S de Toulouse sous le N° 434 808 101

<u>Assistance technique gratuite</u> : du lundi au vendredi de 9h30 à 17h30 au **05 61 57 00 71**

TVneurones © 2012 Éditions Créasoft, tous droits réservés.

Spécificités de la licence :

- La licence est monopraticien et monoposte.

- Le nombre de patients est illimité.
- Le poste supplémentaire : 10 % du tarif permanent.

- Le praticien supplémentaire : 50 % du tarif permanent.

Pour plus d'informations sur la licence **«Mots de tête 3**», sur les licences collaborations, multipraticiens... téléphonez au **05 61 57 00 71**

<u>Configuration minimale</u> :

60 Mo disponibles, milliers de couleurs.

- PC : Windows XP avec Service Pack 2 ou 3.

- MAC : Mac OS X v10.6
- Compatibilité Tablette ANDROID

<u>Codes et carte d'enregistrement</u> : Les codes sont fournis lors de la livraison et sont à conserver précieusement. Nous vous invitons à nous retourner votre carte d'enregistrement par internet ou par courrier.

INStallation et activation

Installation

Installation PC :

Insérez votre cédérom Mots de tête dans le lecteur de cédérom de votre ordinateur. Une fenêtre de bienvenue apparaîtra : cliquez sur «Suivant» et procédez à l'installation en suivant les instructions.

Si le cédérom ne démarre pas automatiquement, ou si votre logiciel est sur Clé USB, double-cliquez sur l'icône «mots_de_tete_3.exe» dans la racine du cédérom, ou dans le dossier «Mots de tête 3 - PC» de la clé USB.

Installation Mac :

Insérez le cédérom ou la clé USB dans votre machine, puis double-cliquez sur l'icône «Mots de tête - MAC» pour voir le contenu.

Double-cliquez sur le fichier «AdobeAIR.dmg».

Une fois Adobe AIR installé, double-cliquez sur le fichier «mots_de_tete_3.ain» pour lancer l'installation du logiciel.

Installation Android :

Insérez la clé USB dans votre tablette, puis double-cliquez sur le dossier «Mots de tête 3 - Android» pour voir le contenu. Cliquez sur l'icône «mots_de_tete_3. apk» pour lancer l'installation.

Si vous procédez par téléchargement :

La démarche est simple : cliquez sur le lien qui se trouve dans le mail reçu. Attendez que le logiciel soit complètement téléchargé, puis double-cliquez sur le fichier «Mots de tête» qui apparaît à la fin du téléchargement pour lancer l'installation.

Saisie de votre code d'activation :

Enregistrement de licence via Internet :

Une fois votre installation terminée, lors du démarrage, le logiciel vous propose d'**enregistrer votre licence** par la saisie de **votre identité** (nom/prénom).

Vous trouverez ces informations dans le boîtier du cédérom ou en pièce jointe à votre mail de livraison. **Veuillez saisir ces informations telles que présentées sur votre licence** (majuscules, chiffres, tirets,...) puis cliquez sur **«activer automatiquement mon logiciel en utilisant internet»**

ATTENTION : votre code personnel se calcule automatiquement !

Vérifiez juste que le début du code correspond à celui qui est noté sur votre certificat de licence.

Enregistrement de licence manuellement (SANS Internet) :

Contactez le SERVICE TECHNIQUE par téléphone du LUNDI au VENDREDI, de 9h30 à 17h30, au 05 61 57 00 71.

ProFils et Options

Fenêtre des profils

Profils



Avant d'accéder à l'espace principal, vous devez sélectionner un profil. «Visiteur» est un profil par défaut, mais il est possible d'ajouter, modifier ou supprimer un profil.

Vous pouvez créer autant de profils que vous le souhaitez.

Menu Options



Ce bouton permet d'accéder aux différentes options du logiciel :

- Saisir un nouveau code : pour déverrouiller 1 ou plusieurs modules

- Sauvegarder vos données : si vous souhaiter sauvegarder vos profils de patients ainsi que les résultats

- **Restaurer vos données :** si vous souhaitez réintroduire dans le logiciel les données précédemment sauvegardées, lors d'une réinstallation

- Contrôler les mises à jour : permet de voir si une mise à jour du logiciel est disponible

Ce bouton sert à fermer le logiciel.



Cliquez sur les icônes pour démarrer le module souhaité.

MODULE "Manque du Mot"

Dans ce module, particulièrement adapté aux adultes et personnes âgées, plus de 2500 questions sont réparties en 16 séries thématiques.

Possibilité d'augmenter le contenu en téléchargeant les séries créées par les autres utilisateurs ou en créant ses propres séries.

Le contenu de ce module est composé de nombreuses séries variées : expressions, proverbes, synonymes, définitions, vocabulaire, culture générale. Tout à fait adapté aux patients adultes ou âgés présentant des troubles phasiques, ce module «Manque du mot» est aussi très appréciable avec des enfants et adolescents pour travailler l'accès au lexique.



Etape 1 : Sélectionnez une série

Quel est LE SEUL MOT qui c	char
d'assaut	marin
à voile	fusil
	masque
2/517	
	ide 🚳

Etape 4 : lancez l'exercice

- OPTIONS POSSIBLES :



- Vitesse d'affichage
- Affichage majuscules/minuscules
- Affichage horizontal/vertical
- Affichage des félicitations

Les activités et aides possibles pour ce Module :

De nombreux facilitateurs sont disponibles pour une même question et activables à tout moment.





MODULE "COMPTCHENSION"

Dans cette partie, il s'agit de **lire un texte puis de répondre à une ou plusieurs questions de compréhension**. Certaines séries sont orientées **adultes**, d'autres **enfants**.

Possibilité d'augmenter le contenu en **téléchargeant** les séries créées pas les autres utilisateurs ou en **créant** ses propres séries.



Etape 1 : Lecture du texte avec possibilité de prise d'indices en surlignant les informations importantes. Puis cliquez sur «Passer aux questions».

Etape 2 : Réponse aux questions, avec possibilité de revenir au texte si besoin. Le texte reste affiché en parallèle pour permettre de répondre aux questions plus facilement.





Cliquez sur le bouton «Aide» pour griser une mauvaise réponse.

En combien de groupes les classe-t-on ? 3 groupes 250 groupes 50 groupes

MODULE "Lecture Flash"

Cette partie **Lecture Flash**, grand classique en orthophonie mais néanmoins indispensable, est ici très développée.

Vous aurez la possibilité d'afficher des mots, des non-mots, des phrases et des textes entiers avec de nombreux effets possibles, dans le but de renforcer les fonctions d'adressage, de discrimination visuelle, de balayage visuel et de solliciter les mécanismes d'accès au lexique.

ETAPE 1 : Création d'une partie

Cliquez sur le bouton «**Nouvelle partie**» en bas à gauche de votre écran. L'écran de création de partie apparaît.



Etape 1 : Sélectionnez une catégorie



pour créer la partie

ETAPE 2 : Lancer une partie

Grossissement des caractères possible



Etape 1 : Sélectionnez votre partie

Etape 2 : Choisissez le mode les options comme elles vo	e d'affichage et paramétr us confiennent.	ez
	Etape 3 : Choisissez le	type d'activité.
Parties II resultats	Affichage	ctivités
CH Recherche : son en début/son au milieu, longueur des mots : 2 syllabes	Sans FLaSh appartion Mange portion	Lecture Chox Multiples Ecrite
	Vitesse d'affichage :	Lettres MéLangées Lettres MéLées Opposition
	Durée d'affichage en seconde : 0.75 Effacement par estompage :	Tester
Nouvelle Erhanger Créer du	Placement aléatoire :	O OPTIONS
partie du contenu contenu Imprimer	Taille des caractères : petrt grand	Jonel

Etape 4 : Cliquez ici pour lancer la partie

Possibilité d'affichage du texte de référence :

Pour l'affichage du texte de référence, vous pouvez utiliser le mode automatique ou manuel, paramétrer l'effet de lecture en utilisant au choix :

Sans effet

Le chien s'est caché dans sa niche.

Flash

Le chien s'est caché dans sa niche.

Apparition

Le chien s'est ca→

Mange-Lettres

I→aché dans sa niche.

Portion de texte

Sans effet : le texte s'affiche directement, sans aucun effet d'affichage. Le texte est stable à l'écran.

Flash : le texte apparaît puis disparaît pendant une durée déterminée (paramétrable).

Apparition : le texte apparaît progressivement à l'écran selon une vitesse paramétrée par le thérapeute puis disparaît.

Manque-lettres : le texte apparaît entièrement à l'écran, puis disparaît dans le sens de la lecture selon une vitesse déterminée par le thérapeute.

Portion de texte : une fenêtre transparente se déplace sur le texte en laisse apparaître une portion. Fenêtre et vitesse paramétrable.

Les activités et aides possibles

Plusieurs types d'activité possibles : Lire des mots / Lire des mots et les retranscrire Lire des mots et les identifier parmi d'autres. Descriptif des activités et aides en page 6. Le module flash offre une activité supplémentaire, «opposition», qui permet de mettre deux mots en parallèle, en demandant s'ils sont identiques ou non.

MODULE "FLUENCE VERBALE"

Dans ce module, particulièrement adapté aux adultes et personnes âgées, il s'agit de trouver des mots qui répondent à des critères définis à l'avance.

De nombreuses listes exhaustives avec des aides tenant comptes des occurrences sont disponibles avec **plusieurs modes de restitution** possibles : **recherche, chronométré, jeu du baccalauréat**.

ETAPE 1 : Création d'une partie

Comme pour le module Lecture Flash, cliquez sur le bouton «Nouvelle partie» en bas à gauche de votre écran. L'écran de création apparaît.



Etape 1 : Sélectionnez une série

Etaj	Etape 2 : Sélectionnez le(s) catégorie(s) à travailler (maximum 6)	
		Etape 3 : Créez la partie
	éation d'une partie de têt	e o X utter
Type de recherche :	Liste des catégories Animaux Arbres-Arbutes-Arbrisseaux	
Mot commençar	Corps humain It par Départements Fleurs	
	Fruits-Légumes-Epices-Aromates	
	Minéraux	
	Métiers Objets de la cuisine	
	V Oiseaux Pays	Items possibles :
ANNULE	Poissons Sports	Créer La partie

ETAPE 2 : Lancer une partie

Comme pour le module Lecture Flash, sélectionnez la partie créée, choisissez l'activité souhaitée («chercher» «chercher +» ou «bac») et cliquez sur le bouton «jouer».

Déroulement de la partie

Cliquez sur la catégorie pour la sélectionner.

Ce bouton permet d'afficher tous les mots trouvés pour cette catégorie.



«**Lettre bonus**» est une aide qui propose toutes les lettres possibles à la suite de celles tapées. Exemple ici : «chat» «cham» «chac»

Les 3 activités possibles

Trois modes de jeu sont disponibles :

CHE[°]**CHE**[°] : Jeu libre, pas de lettre imposée, durée de la partie illimitée, de 1 à 6 catégories simultanées.

CHETCHET + : Jeu chronométré, pas de lettre imposée, durée de la partie déterminée par le thérapeute, de 1 à 6 catégories simultanées.

Bac : Jeu avec lettre imposée à l'initiale, nombre de lettres à jouer déterminé par le thérapeute, de 1 à 6 catégories simultanées, 1 mot par catégorie à trouver.

MODULE "CatégoriSation"

Dans ce module, adapté à tous les âges, plus de 1400 mots sont à classer, ranger dans des catégories ou à exclure d'une catégorie.

Possibilité d'augmenter le contenu **en téléchargeant** les séries créées par les autres utilisateurs ou **en créant** ses propres séries.

ETAPE 1 : Création d'une partie

Comme pour le module Lecture Flash et Fluence Verbale, cliquez sur le bouton «**Nouvelle partie**» en bas à gauche de votre écran. L'écran de création apparaît.



Etape 1 : Sélectionnez une série

Etape 2	Etape 2 : Sélectionnez le(s) catégorie(s) à travailler (maximum 6)		
			Etape 3 : Créez la partie
Retour Menu Créati	on d'une partie	de tête	
Type de recherche :	Liste des catégories : (océans	(6 choix max)	
Inter catégorie	pays		
	points cardinaux		
Intra catégorie	préfectures		
—	régions françaises		
	🖶 objets de la maison		
	buanderie		
	bureau	,	
	V chambre		
	V cuisine		
	garage		
	y jardin		
	V salle de bains		Items possibles :
	salon		65
ANNULL OF			
	couleurs		Cleel, ra baltre

ETAPE 2 : Lancer une partie

Comme pour le module Lecture Flash et Fluence Verbale, sélectionnez la partie créée, choisissez l'activité souhaitée («Trier» «Ranger» «Intrus» ou «Exclusion») et cliquez sur le bouton «jouer».

Pour chacune des activités, le nombre de mots à afficher est paramétrable.

Les 4 activités possibles

4 activités possibles avec ce module :

Trier

Un mot apparaît. Il faut le placer dans la bonne catégorie.

Pour ce faire, cliquez simplement sur la catégorie dans laquelle vous souhaitez mettre le mot.

Le bouton «**loupe**» permet de voir tous les mots placés dans la catégorie.

Intrus

Plusieurs mots apparaissent simultanément. Il faut trouver celui qui n'appartient pas à la même catégorie que les autres.

Pour sélectionner l'intrus, cliquez simplement dessus.

Ranger

Plusieurs mots apparaissent simultanément. Il faut les ranger dans la bonne catégorie.

Sélectionnez d'abord un mot, puis cliquez sur la catégorie dans laquelle vous souhaitez le ranger.

Le bouton «**loupe**» permet de voir tous les mots placés dans la catégorie.

EXCLUSION

Plusieurs mots apparaissent simultanément. Il faut trouver ceux qui n'appartiennent pas à la catégorie mentionnée dans la consigne.

Sélectionnez les mots n'appartenant pas à la catégorie mentionnée en cliquant dessus.

Le bouton «aide» permet de griser une réponse fausse.



	Cliquer su	ır l'intrus.
(table de nuit	friteuse
	four	vaisselle
	micro-ondes	rouleau à patisserie
0'8s		



	Cliquer sur tous les mots qui ne	sont pas de la catégorie : cuisine
	lime à ongles	taille haie
<u> </u>	vaisselle	sèche cheveux
_	fontaine	bol
Aide		

Items, Résultats, Fonctionnalités

Cette nouvelle version permet la **création de profils** afin de savoir ce qui a déjà été fait avec chaque patient et de pouvoir suivre leur progression.

Les items

Chaque item est accessible depuis le menu.

- La couleur verte signifie que l'item a déjà été joué et réussi.
- La couleur jaune représente l'item sélectionné.

Les résultats

Deux courbes de résultats sont enregistrées pour chaque item et consultables très facilement pour observer la progression du patient.

Cliquez sur le bandeau gris pour avoir le détail du résultat (temps de réponse, nombre d'aides utilisées...)

MOLZ He Lefe Résultats Nale 11 Mo cliquer sur l'histogramme pour avoir le détail (activité, score et aide) 25/7/2013 25/7/2013 25/7/2013 Fermer Cliquez ici pour masquer Tous les mote la courbe des aides ix multiples nse écrite // aide début et fin Mot en opp se écrite // aide de haut en bas Chercher Courbe verte : temps de réponse onse écrite // aide de bas en haut Chercher 4 . Réponse écrite // aide cons. puis voyelle Baccalauréat Courbe rouge : nombre d'aides utilisées Lettrer mélancée Trior Lettres mélées Pannen Intrus L'outil «Filtre» vous permet de selectionner uniquement les courbes qui vous intéressent, par rapport aux activités réalisées.





Créer des séries

Mots de tête Version 3 est un logiciel ouvert qui permet de créer vos propres séries et items. Pour ce faire, cliquez sur le bouton en bas de votre écran «**Créer du contenu»**.



Modules «Manque du Mot» et «Compréhension» :

1- Dans l'espace «Liste des séries», cliquez sur le bouton «**Nouvelle**». Renseignez les champs, puis cliquez sur «**Enregistrer**».

2 - Sélectionnez la série créée puis cliquez sur le bouton «Nouveau mot» dans l'espace «Liste des items».

3 - Complétez les différents champs et cliquez sur «**enregistrer**». Vous pouvez créer autant de mots que vous le souhaitez.

Une fois terminée, votre série apparaîtra à la suite de celles déjà existantes. Vous pourrez par la suite la modifier ou la supprimer, si vous le souhaitez.

Module « Lecture FLaSH» : Même principe que précédemment.

Sélectionnez une **catégorie** existante, ou créez-en une nouvelle, puis **ajoutez des mots**. Lorsque que vous avez terminé, cliquez sur le bouton «**Retour**».

Module «Fluence Verbale» : Même principe que précédemment.

Sélectionnez d'abord une **famille** (en cliquant sur), puis une **catégorie** (vous pouvez en créer une nouvelle si vous le souhaitez). Entrez vos **nouveaux mots** et cliquez sur **«Terminer**» pour enregistrer votre contenu.

Module «CatégoriSation» : Même procédure que pour le module Fluence.

Echanger des séries

Vous pouvez échanger vos séries avec vos confrères et consœurs. Pour cela, cliquez sur le bouton «**Echanger du contenu**»

Pour partager vos propres créations, dans le panneau de gauche, sélectionnez votre série puis cliquez sur «Partager votre sélection». Il sera nécessaire d'enregistrer votre pseudonyme.

Pour enregistrer les séries déjà en ligne, selectionnez-les, puis cliquez sur **«Télécharger la sélection**». Le bouton **«Loupe**» vous permet de visualiser les séries. Ces nouvelles séries apparaîtront à la suite de celles déjà existantes.



Pour imprimer les items et séries, cliquez sur ce bouton :

Echanger du contenu

Imprimer



definite() [(non - ... / chef - ... / un odde / ... du mois / ... de banque) (pére ou top ou employé ou billet)]: « \... a pointe) (chef ou casque ou guidon ou livre)] [(... d'assaut / ... de carnaval / ... à voile) (char ou[(... ler le ... / réduire au ... / imposer le ...) (lit ou problème ou silence ou même)] [(non -... / chef - ... /ma e ou lleu)] Série Expressions - Adjectifs : « Quel est LE SEUL MOT qui complète les 3 EXPRESSIONS ? » [(.... / chef - ... /ma ue) (père ou top ou employé ou billet)] [(... de moto / ... de chantier / ... à pointe) (chef ou casque oumo ... de carnaval / ... à voile) (char ou marin ou fusil ou casque)] [(garder le ... / réduire au ... / imposergui bou même)] [(non - ... / chef - ... / ... - dit) (mal ou trop ou d'oeuvre ou lieu)] Série Expressions - Adjectifs e. ... à pointe) (chef ou casque ou guidon ou livre)] [(... d'assaut / ... de carnaval / ... à voile) (char ou[(... de le s... / réduire au ... / imposer le ...) (lit ou problème ou silence ou même)] [(non - ... / chef - ... /ma e ou lieu)] Série Expressions - Adjectifs : « Quel est LE SEUL MOT qui complète les 3 EXPRESSIONS ? » [(.... / chef - ... /ma e ou lieu)] Série Expressions - Adjectifs : « Quel est LE SEUL MOT qui complète les 3 EXPRESSIONS ? » [(.... / chef - ... /ma e ou lieu)] Série Expressions - Adjectifs : « Quel est LE SEUL MOT qui complète les 3 EXPRESSIONS ? » [(.... / eue) (père ou top ou employé ou billet)] [(... de moto / ... de chantier / ... à pointe) (chef ou casque oumo ... de carnaval / ... à voile) (char ou marin ou fusil ou casque) [[garder le ... / réduire au ... / imposergui eue même)] [(non - ... / chef - ... / un - dit) (mal ou trop ou d'oeuvre ou lieu)] Série Expressions - Adjectifs e. ... à pointe) (chef ou casque ou guidon ou livre)] [(... d'assaut / ... à pointe) (chef ou casque oumo ... de carnaval / ... à voile) (char ou marin ou fusil ou casque) [[garder le ... / réduire au ... / imposergui eue même)] [(non - ... / chef - ... / ... - dit) (mal ou trop ou d'oeuvre ou l

a u lieu) Série Exp ue) (père ou tor ... de carnaval ou même)] (r) tér les 3 Exp sou lieu) Sé ter les Argentie a pointe) der le... / ris sou lieu) Sé sou lieu) Sé ter les Argentie Martin Argentie M

Version 3

Assistance technique gratuite : du lundi au vendredi de 9h30 à 17h30 au 05 61 57 00 71

www.editions-creasoft.com



Editions Créasoft Filiale du groupe Scientific Brain Training

eest l umot :)fusi /(ma u... d itlivre eest l umot :)fusi /(ma u... d itlivre eou p eest l

I réduire au ... / imposer le ...) (lit ou problème ou silence ou même)] [(non - ... / chef - ... / ... - dit)fusil] Série Expressions – Adjectifs : « Quel est LE SEUL MOT qui complète les 3 EXPRESSIONS ? » [(... modèle /(mai ou top ou employé ou billet)] [(... de moto / ... de chantier / ... à pointe) (chef ou casque ou guidon ou... de