LOGICIEL D'AIDE A L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Guide d'utilisation

CDROM Pc & Mac

Edition spéciale 4-7 ANS



LIRE AVEC

37 SÉANCES AUTOUR DES LETTRES, DES SYLLABES ET DES SONS.

Editions Créasoft Filiale du groupe Scientific Brain Training

Rue du Lanoux - ZA Proxima - 31330 GRENADE

① : 05 61 57 00 71
■ : 05 61 57 07 23

⊠ : info@editions-creasoft.com

Sarl au capital de 377 272 € inscrite au R.C.S de Toulouse sous le N° 434 808 101

Assistance technique gratuite le : Lundi, mercredi et vendredi de 9H30 à 17H30 Au **05 61 57 00 71**

Utilisation pédagogique

p.4

Utilisation technique

Votre licencep.7
Installation p.8
Navigation
Type d'activités p.10
Suivi du parcours p.11
Réglages p.13

Sommaire des séances

p.14

Un cédérom d'entraînement

Dans une circulaire datée du 12 janvier 2006, le Ministre de l'Education Nationale a défini de nouvelles orientations concernant l'apprentissage de la lecture.

Cette circulaire nous rappelle notamment : « Apprendre à lire résulte de la découverte du principe alphabétique de notre langue [...]. Il est [donc] nécessaire que l'élève identifie les sons de la langue française ainsi que la relation qui les relie aux lettres et groupes de lettres correspondants. Il comprendra alors que les lettres codent du son et non du sens. Il apprendra à assembler les lettres pour constituer des syllabes prononçables, puis des mots qu'il rapprochera de ceux dont il a déjà l'image auditive dans sa mémoire. La syllabe est un point d'appui essentiel : savoir segmenter la parole en unités, retrouver les syllabes qui constituent un énoncé sont des premiers pas vers la prise de conscience des sons élémentaires de la langue ».

Ainsi, « au cours du CP, à l'oral et à l'écrit, un entraînement systématique à la relation entre lettres et sons doit donc être assuré afin de permettre à l'élève de déchiffrer, de relier le mot écrit à son image auditive et à sa signification. »

C'est pourquoi nous proposons dans ce cédérom un complément de formation ayant pour objectif l'apprentissage systématique du décodage et de l'identification des mots en conformité avec ces dernières recommandations ministérielles.

De plus, l'élève « devra passer rapidement d'une lecture mot par mot à la lecture de phrases et de textes. Par la familiarisation avec des livres adaptés à son âge, l'élève étendra sa culture et donnera plein sens à la lecture par laquelle il apprendra à accéder au savoir de manière autonome. »

Le passage à la lecture de textes est assuré dans le travail que

l'élève effectue sur les ouvrages qu'il a reçus : le fichier d'activités et le recueil de textes.

Comment utiliser ce cédérom ?

Ce cédérom est organisé en 37 séances à répartir sur l'année scolaire (1 séance par semaine) ou sur un semestre (2 séances par semaine) avec des bilans intermédiaires permettant d'évaluer les connaissances acquises.

Chaque séance est composée d'exercices interactifs et variés mettant en évidence l'identification des sons et des lettres, l'entraînement systématique à la relation qui les unit, l'assemblage des lettres pour constituer des syllabes prononçables puis des mots. Ainsi, la syllabe est bien le point d'appui qui permet le déchiffrage.

Au cours de la plupart des séances, l'élève pourra réaliser des exercices de segmentation, de codage et décodage et des dictées de syllabes. L'analyse de mots entiers en unités plus petites en référence à des connaissances déjà acquises et la synthèse à partir de leurs constituants est la base de ce travail. De plus, le mot écrit est toujours relié à son image auditive et à sa signification.

La progression se fait par étape du plus simple au plus complexe : l'élève passe d'une lecture mot par mot à la lecture de phrases puis de petits textes.

La copie de lettres, de syllabes et de mots est rendue possible par l'impression de pages à compléter.

Un historique du parcours de l'enfant ainsi qu'un bilan de chaque séance sont accessibles à l'accompagnateur afin de lui permettre de suivre ses progrès. Furi sera donc utilisé en fonction des demandes et des besoins de l'élève mais en veillant toutefois à maintenir une régularité hebdomadaire. Il ne faut pas hésiter à revenir sur certaines activités afin d'approfondir ou consolider les compétences de l'élève.

Ce cédérom complète ainsi l'offre de formation existante qui favorise l'accès à la compréhension de textes et à la production d'écrits.

L'ensemble de ces outils permettra ainsi à l'élève d'accéder de façon autonome au monde de la lecture et au plaisir de lire.



Merci de prendre connaissance des termes de votre licence :

Ce cédérom est strictement réservé à un usage privé. Toute représentation publique en est interdite à l'exception des représentations gratuites organisées à des fins exclusives d'enseignement public. La revente, le prêt et la location sont interdits. La reproduction partielle ou totale, l'adaptation, la traduction sont interdites.

La licence est accordée à une seule personne qui en devient l'unique détenteur.

La licence est utilisable qu'aux fins personnelles de son détenteur et ne peut faire l'objet par celui-ci d'une quelconque autre exploitation. La licence est non cessible et ne peut faire l'objet d'aucun échange.

L'installation du programme peut être faite sur des ordinateurs différents. En revanche, le cédérom étant obligatoire pendant l'utilisation du programme, la licence prévoit l'utilisation du programme sur un seul ordinateur à la fois.

Il est interdit de copier ce cédérom. Il est protégé contre la copie. Violer la protection de ce cédérom constitue un délit pouvant entraîner des poursuites.

En cas de défaillance du cédérom, le remplacement ne sera possible que contre la restitution du cédérom défaillant.

Une assistance téléphonique gratuite (hors coût de l'appel téléphonique) est assurée par l'éditeur. L'assistance est joignable le lundi, le mercredi, et le vendredi de 10 h à 17 h (heure française). Le motif doit concerner un dysfonctionnement technique dans le cadre d'une installation conforme à la configuration minimale requise.

L'éditeur : Editions Créasoft N° Tél Assistance : +33(0) 5 61 57 00 71.

nstallation

Nous allons procéder ensemble à l'installation du logiciel «Lire avec Furi - Pro Edition spéciale 4-7 ans». Pour cela, veuillez suivre pas à pas les instructions qui suivent.

1 – Installation :

En tout premier lieu, veuillez vérifier la conformité de votre machine en consultant les configurations minimales requises sur la 4ème de couverture de ce présent guide.

Installation PC :

Veuillez insérer votre cédérom « Lire avec Furi – Pro Edition spéciale 4-7 ans » dans le lecteur de cédérom de votre ordinateur. Une fenêtre de bienvenue apparaîtra, veuillez cliquer sur «Suivant».

(Si le cédérom ne démarre pas automatiquement, double cliquez sur l'icône « Install.exe » dans la racine du cédérom).

Puis, nous vous invitons à lire et à accepter le contrat de licence. Pour cela, cliquez sur « J'accepte ».

Une nouvelle fenêtre vous demandera quel type d'installation vous souhaitez. Nous recommandons l'installation complète du cédérom. Cela occupera 300 Mo. Si vous ne disposez pas de cet espace, optez pour l'installation minimale.

Une dernière fenêtre vous proposera dans quel dossier vous souhaitez installer le logiciel.

L'installation complète peut durer plusieurs minutes. Merci de patienter.

A la fin de l'installation, un message « Installation réussie » indiquera son bon déroulement. Un groupe de programmes « Lire avec Furi » sera créé ainsi qu'une icône « Lire avec Furi – Pro Edition spéciale 4-7 ans » placée sur le bureau.

Installation MAC :

Veuillez insérer le cédérom puis double-cliquez sur l'icône « Lire avec Furi – Pro Edition spéciale 4-7 ans ».

2 – Premier lancement et saisie de vos codes :

Au premier lancement, une fenêtre va vous inviter à saisir vos codes. Veuillez inscrire le nom et prénom de l'utilisateur dans la première ligne puis cliquez sur la flèche. Cette opération n'est à faire qu'une fois mais est indispensable au fonctionnement du logiciel.

3 – Le cédérom est obligatoire à chaque utilisation.

Si vous l'oubliez, lorsque vous cliquez sur l'icône de démarrage, une fenêtre vous demande d'insérer le cédérom.

Votre installation est réussie et terminée. Vous pouvez accéder au contenu de « Lire avec Furi – Pro Edition spéciale 4-7 ans ».



Ici, nous allons découvrir comment naviguer dans le logiciel et connaître les principales fonctionnalités de l'outil.

Concernant la méthodologie et le rythme d'utilisation, veuillez-vous reporter à la partie pédagogique.

Choix d'une séance, d'un exercice et principes de navigation.

D'abord, cliquez sur l'onglet «Partie n°1» ou «Partie n°2» pour sélectionner la séance que vous recherchez.



PARTIE N 1	PARTIE N 2
a i o u e ^G ui p l	
PARTIE N'I PA	RTIENZ
	f v b j for f f for a beg of our on or blan 2



Puis, cliquez sur la leçon désirée. L'image de référence correspondante apparaîtra ainsi que la liste d'exercices à réaliser.

े 📮	Photo de référence
1	Présentation
	Diaporama
୍ର 🖁	Recherche des mots-son [a]
୍ର 🏭	Décompte syllabique du son
୍ଦ 🖧	Repérage syllabique du son
ं 🗠	Coloriage codé
1	Page d'écriture à imprimer





De manière générale, dans chaque activité, vous trouverez des icônes qui vous permettront de :

- revenir à la liste des séances
- passer à l'exercice suivant
- passer à l'exercice précédent.

Voici d'autres icônes couramment utilisées dans le logiciel.



Dans la plupart des exercices, une aide visuelle et sonore présente la consigne à réaliser.

Il est conseillé de les écouter en entier avant de réaliser l'exercice !

Pour écouter à nouveau l'aide, cliquez sur le point d'interrogation.



Très important !

Chaque fois que nécéssaire, les images, les mots, les phrases sont sonorisés. Pour les écouter, cliquez sur la note de musique.



Plusieurs documents peuvent être imprimés à partir du logiciel, notamment les pages d'écriture de chaque séance. Pour cela, veuillez cliquer sur cette icône pour activer l'impression.



Lorsque vous cliquez sur cette icône, cela vous permet, selon les cas, soit d'annuler une action, soit de revenir en arrière, soit de quitter le logiciel.

ypes d'activités

Il existe, à l'intérieur des différentes séances, plusieurs types d'activités et de nombreux exercices.

Pour vous aider à vous familiariser avec ces contenus, nous allons vous détailler le plan standard d'une séance.

Les photos de référence :



En introduction de chaque séance, il est important de consulter la photo de référence.

Chacune de ces photos est sonorisée et il appartient à l'utisateur de cliquer sur les notes de musique pour entendre le mot associé ainsi que le son de la lettre ou des syllabes possibles.

Cette activité est comptabilisée dans le parcours mais ne peut générer de résultats. Aussi, il appartient à l'utilisateur de s'y attarder.

Les présentations :



Pour chacune des séances, les personnages Furi et Cami proposent une présentation animée du contenu à étudier.

Accessibles autant de fois que nécessaire, ces clips sont riches de consignes pour aborder la leçon et les exercices associés.

Cette activité est comptabilisée dans le parcours mais ne peut générer de résultats. Aussi, il appartient à l'utilisateur de s'y attarder.

Les diaporamas :



Les diaporamas sont très importants dans la démarche.

Ils permettent, d'une part, de découvrir les différentes photos qui seront utilisées dans les exercices de la séance mais d'autre part, ils incitent à la lecture du mot (entier, par syllabes, par sons), à la dénomination ou à l'écriture de celui-ci. Cette activité est comptabilisée dans le parcours mais ne peut générer de résultats. Aussi, il appartient à l'utilisateur de s'y attarder.

Les exercices :



Dans chaque séance, vous trouverez de nombreux exercices d'application. Ils sont, dans la mesure du possible, tous à réaliser.

La consigne est expliquée lors de l'aide au démarrage de l'exercice ou accessible par le . Le cas échéant, l'utilisateur a la possibilité de corriger ses erreurs (Voir Réglages). A l'exception des exercices de lecture qui ne peuvent proposer de scores, tous les autres sont évalués et suivis (Voir page suivante : Suivi du parcours).

La page d'écriture :



Pour conclure chaque séance, une page d'écriture est à imprimer et à réaliser. Cette étape fait partie intégrante de la démarche. Cette activité est comptabilisée dans le parcours mais ne peut générer de résultats. Aussi, appartient-il à l'utilisateur de s'y attarder...

uivi du parcours

Dans le logiciel, plusieurs types de suivis vous sont proposés :

1 - Dans l'interface principale, des indicateurs «spontanés» et colorisés permettent d'un coup d'oeil de savoir ce qui a été réalisé et selon quel degré de réussite.

2 - Dans le menu «Gestion», deux sortes d'informations sont fournies : une concernant chaque séance réalisée, l'autre concernant le bilan du parcours.

1 - Les indicateurs spontanés :

Vous disposez de trois types d'informations spontanées concernant le suivi de l'utilsateur.

a) Les séances et leur état d'avancement :



Au fil des sessions, les icônes des séances se colorisent. Le taux de remplissage indique le stade de réalisation des exercices de la séance en question. Attention, cela n'indique pas le degré de réussite.

b) Les taux de réussite :

Comme on vient de le voir, il existe deux types d'activités :

- Celles précédées du symbole \bigotimes et pour lesquelles, vu la nature de la consigne, il n'est pas possible d'obtenir de score (exemple : Photo de référence, Présentation, Diaporama, Page d'écriture). Aussi, la coche devient verte \bigotimes dès lors que l'utilisateur a accédé au contenu (ce qui ne garantit pa<u>s la</u> réalisation complète de l'activité!).

- Celles précédées du symbole 📿 et pour lesquelles le logiciel calcule et stocke des scores. Ce symbole se colorise donc en fonction des résultats obtenus.



Le rond devient et reste totalement vert si tous les items sont réalisés sans erreurs.



Les réponses fournies sont justes mais l'activité n'a pas été réalisée en entier.



Le rond est rouge lorsqu'une ou plusieurs erreurs ont été commises.

c) Les scores obtenus : Pour les activités précédées d'un rond, le score est consultable en passant avec la souris sur le nom de l'exercice ce qui fera apparaître une fenêtre «score» indiquant le nombre d'items réalisés. (précision : affiche le meilleur score réalisé sur l'exercice).



Suivi du parcours

2 - Les états de synthèse :

Pour accéder aux états de synthèse, il faut utiliser le menu Gestion. Pour cela cliquez sur l'icône ci-dessous dans l'interface générale.



Nous disposons de deux types d'états :

- l'historique des sessions réalisées avec le logiciel,
- le bilan du parcours.

a) L'historique :

En cliquant sur «Gestion», apparaît une liste récapitulant les différentes sessions qui ont été effectuées sur le logiciel, classées par date et heure de réalisation.



ոՌ

Pour connaître le détail d'une session, cliquez en premier sur les résultats que vous souhaitez consulter puis sur «Visualiser». Vous obtiendrez un compte-rendu précis, item par item, indiquant les réponses réellement fournies.



Ces indications sont lisibles à partir d'un «bloc-notes». Vous y trouverez chaque exercice réalisé et détaillé date par date. Vous pouvez imprimer cet état en utilisant les fonctions d'impression du «Bloc-notes» (Fichier<imprimer).

b) Le bilan :



En cliquant sur cette icône, vous obtiendrez les informations récapitulatives du parcours de l'utilisateur.

Ce bilan synthétise toutes les sessions réalisées et reprend les séances dans l'ordre du logiciel en indiquant les scores obtenus pour chacun des exercices réalisés.



Ces indications sont lisibles à partir d'un «bloc-notes». Vous y trouverez chaque exercice réalisé et détaillé date par date. Vous pouvez imprimer cet état en utilisant les fonctions d'impression du «Bloc-notes» (Fichier<imprimer).

D'autres fonctions de suivi :



Vous pouvez supprimer des résultats dans la liste en cliquant dessus puis sur «Supprimer les résultats».



«Modifier les informations» permet de saisir à nouveau son identifiant et/ou «Effacer le suivi».

Réglages

Vous pouvez à tout moment intervenir sur les paramétrages du logiciel. Cela vous permettra de personnaliser votre outil. Les réglages interviennent sur différents points que nous allons découvrir.

Les réglages :



Pour accéder aux réglages, cliquez sur cette icône.

Vous disposez de six réglages possibles que nous détaillons ci-dessous.

a) La typographie :



Dans la plupart des exercices, cette fonction est active et permet de varier la présentation des écrits.

En effet, trois polices de caractères dont une cursive (cochée par défaut) sont disponibles.

«Aléatoire» combine les trois polices «Roman, Imprimerie, Cursive» dans les différentes activités.

b) Les aides sonores :

CONSIGNE	OE	JEU
🔀 Oui		
Non		

Dans la plupart des exercices, une aide sonore et visuelle indique la consigne et les manipulations à effectuer.

A terme, l'utilisateur peut les connaître et l'on peut choisir de ne plus afficher ces aides. (Elles restent néanmoins disponibles).

c) Gestion des erreurs :



Paramétrée par défaut sur 2, ce qui autorise l'utilisateur à deux réponses possibles avant de connaître la correction, cette valeur peut varier de 1 à 10. A adapter selon les utilisateurs et les objectifs.

d) Activités et son du diaporama :

DIAPORAMA Mot Syllabe écrite	Le diaporama est une activité particulière et autorise plusieurs modes de fonctionnement. Vous pouvez, si vous le souhaitez, choisir un mode de fonctionnement (type d'activité avec ou sans son) et le conserver pour tous les diaporamas du logiciel.
Syllabe lue Phonème Rien	Possibilité de lire le mot entier, de le lire par syllabe, par phonème.
Réécrire	syllabe, par phonème.
SON DU DIAPORAMA	Possibilité de faire nommer le mot (Rien).
Non	Possibilité de faire écrire le mot (Réécrire).

e) Félicitations :

FELICI	TATIONS
🔀 Oui	Non

A chaque réponse, les personnages Furi et Cami interviennent. Possibilité de couper ces messages sonores.

ommaire des séances

Ce plan propose une vue d'ensemble des séances et des activités et exercices associés.

Ces pages sont une aide concrète pour bien connaître votre outil et y naviguer en toute aisance.

	PARTIE N 1	PARTIEN 2
a i	o u e ^{Furi} p	c m n d r b face blan
a	Photo de référence, Présentatior rage syllabique du son, Coloriag	I, Diaporama, Recherche des mots-son [a], Décompte syllabique du son, Repé- e codé, Page d'écriture à imprimer
i	Photo de référence, Présentatior compléter avec a et i, Décompte	I, Diaporama, Recherche des mots-son [i], Repérage syllabique du son, Mots à syllabique, Coloriage codé a et i, Page d'écriture à imprimer
G	Photo de référence, Présentatior [a,i,o], Page d'écriture à imprime	n, Diaporama, Recherche des mots-son [o], Mots à trous [a,i,o], Coloriage codé r
u	Photo de référence, Présentatior <a,i,o,u> , Mots à trous <a,i,o,u></a,i,o,u></a,i,o,u>	ı, Diaporama, Recherche des mots-son <u>, Exploration dans la 1 ère syllabe , Coloriage codé <a,i,o,u>, Page d'écriture à imprimer</a,i,o,u></u>
e	Photo de référence, Présentatior Exploration dans la 1ère syllabe imprimer	ı, Diaporama, Recherche des mots-son <e>, Repérage syllabique du son, <a,i,o,u,e>, Tri sélectif <a,i,o,u,e>, Coloriage codé <a,i,o,u,e>, Page d'écriture à</a,i,o,u,e></a,i,o,u,e></a,i,o,u,e></e>
Furi Cami	Photo de référence, Présentation clavier, Page d'écriture à imprime	ı, Association mot/photo, Pioche, Mots à trous <u,i,a>, Intrus, Auto-dictée au er</u,i,a>
۴	Photo de référence, Présentation Association mot/photo, Repérage	l, Diaporama, Recherche des mots-son , Exploration dans la 1ère syllabe, ₂ syllabique du son, Pioche, 3 syllabes, Page d'écriture à imprimer
l	Photo de référence, Présentatior imprimer	I, Diaporama, Recherche des mots-son, Association mot/photo, Page d'écriture à
٥	Photo de référence, Présentatior mot/photo, Page d'écriture à imp	 n, Diaporama, Recherche des mots-son, Repérage syllabique du son, Association rimer
m	Photo de référence, Présentation Lecture de mots, Lecture de phra	ı, Diaporama, Association mot/photo, Tableau d'association[a,e,i,o,u,p,l,c,m], ıses, Tri sélectif[p,l,c,m], Page d'écriture à imprimer
n	Photo de référence, Présentatior Tableau d'association, Pioche, P	 Diaporama, Repérage syllabique du son, Association mot/photo, 1 sur 5, age d'écriture à imprimer
ď	Photo de référence, Présentatior mots-son, Lecture de phrases, P	I, Diaporama, Repérage syllabique du son, Association mot/photo, Recherche des uzzle de mots, Puzzle de mots (suite), Page d'écriture à imprimer
r	Photo de référence, Présentatior mots, Page d'écriture à imprimer	I, Diaporama, Repérage syllabique du son, Association mot/photo, Lecture de
۵	Photo de référence, Présentation mots, Puzzle de mots (suite), 1/5	 Diaporama, Repérage syllabique du son, Association mot/photo, Puzzle de , Lecture de phrases, Page d'écriture à imprimer
avec dans sur	Photo de référence, Présentation	I, Lecture, Association mot/photo, Phrases à trous, Page d'écriture à imprimer
bilan 1	Photo de référence, Tableau d'as mots à reconstituer. Dictée syllat	sociation, Tableau d'association : mots à reconstituer, Tableau d'association : jique. Lecture. Association mot/ohoto. Association mot/ohoto (suite)

ommaire des séances



Photo de référence, Tableau d'association 1, Tableau d'association 2, Tableau d'association : mots à reconstituer 1, Tableau d'association : mots à reconstituer 2, Dictée syllabique, Association mot/photo, Lecture/question

bilan

2

LIRE AVEC FUR



Version :

"Lire avec Furi - Pro Edition spéciale 4-7 ans" © 2007 - Editions Créasoft

Crédit photo : © Photos Hemera Technologies inc.

Auteurs :

Louis Giovannacci : Enseignant Jean Marc Taitre : Inspecteur d'Académie

Editeur :



éditions Editions Créasoft ZA Proxima, rue du Lanoux 31330 GRENADE http://www.editions-creasoft.com

Configuration technique :

Windows

- * Windows 98, Pentium II, 64 Mo
- * Windows 2000, Pentium III, 128 Mo
- * Windows XP et +, Pentium III, 128 Mo

Macintosh Classic

* Power Macintosh G3, 9.2, 64 Mo de RAM

Macintosh OS X

* Power Macintosh G3 avec Mac OS 10.1.5, 10.2.6, 10.3, 10.4 128 Mo de RAM

Disgue dur : 300 Mo, Mémoire 64 Mo Ecran : milliers de couleurs Carte son : standard Haut parleurs.

Licence à l'intérieur

Assistance téléphonique gratuite (hors coût de l'appel) au 05 61 57 00 71 le lundi, mercredi et vendredi de 09h30 à 17h30.